****

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**Escuela Académico Profesional de Ingeniería de Sistemas e Informática**

# **PORTADA**

**Proyecto**

**“TUTOR VIRTUAL DE LECTURA CRÍTICA”**

**PRESENTADO POR:**

* Calderon Espejo Eduardo
* Campos Aquino Alexandra Karim
* Espejo Mayhua Jhoanes Lenin
* Huali Cuyotupa Josep Steven
* Huaman Capcha Estefani Abigail
* Rodriguez Santiago Luis Gerardo
* Salinas Gamión Marlon Andres
* Yaranga Ruiz Kenyi Mauri

**Ingeniero de Sistemas e Informática**

**Huancayo – Perú**

**2025**

***DECLARACIÓN DE LA VISIÓN***

**Para** estudiantes y docentes **quienes** buscan potenciar su capacidad de análisis críticoy mejorar lacomprensión lectora mediante una metodología innovadora, **el** Tutor Virtual de Lectura Crítica **es una** plataforma educativa avanzada **que** utiliza Inteligencia Artificial (IA) para generar preguntas de análisis profundo, identificar sesgos y falacias en los textos, y evaluar automáticamente la comprensión de los estudiantes. **A diferencia de** los sistemas tradicionales de enseñanza que solo entregan contenido estático, **Nuestro producto** ofrecerá una automatización completa con N8N, que gestionará la asignación de actividades, enviará recordatorios personalizados y proporcionará reportes detallados del progreso de los estudiantes, ayudando adesarrollar hábitos de lectura crítica de manera eficiente y accesible.